

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. А.Т. КАРПОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по специальности

**46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И  
АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Калуга  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 975), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 46.00.00 История и археология; примерной программы учебной дисциплины Экономическая теория, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию министерства образования и науки Калужской области (заключение Экспертного совета от 27.04.2012 г. № 2).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»

Разработчик: И.В. Шафарж, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла

Протокол от «11» мая 2022 г. № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6 7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14 12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16 15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>17</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью ППССЗ ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т.Карпова» по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке обучающихся по профессиям:

20190 Архивариус

21299 Делопроизводитель.

Программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ПИССЗ по специальности **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

**и личностными результатами:**

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 18** Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда

**ЛР 20** Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
подготовка рефератов	18
внеаудиторная самостоятельная работа	4
индивидуальные творческие задания	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Наименование разделов учебной дисциплины (УД), и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Предмет, структура, методы, функции экономической теории 2(1)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Понятие о производительности труда.		2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Практическая функция экономической теории. Зачем нужна экономическая теория? Что представляет собой макро и микроэкономика.		<b>1</b>	
<b>Тема 2. История развития экономической теории 2 (1)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Основы положения теории меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Политическая экономия и экономика-две ветви экономической науки.		2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Начало начал: Аристотель. Генезис экономической науки. История российской экономической мысли Прекрасный мир утопистов: Сен-Симон и Фурье Адам Смит и его «богатства народов»		<b>1</b>	
<b>Тема 3. Рыночная система хозяйствования. 6 (3)</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Различия между собственным и заемным		2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20

		капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.		
	<b>Практическая работа</b> Анализ и построение графиков спроса и предложения, рыночного предложения. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Бартер в современной экономике Истории русских бирж Становление и развитие товарного хозяйства в России Координирующая роль цен. Практическое значение теории эластичности		<b>3</b>	
<b>Тема 4. Типы экономических систем. 4 (2)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.		
	<b>Практическая работа</b> Составление таблицы «Типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты»		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономической системы Модель экономического развития современной России Строй сложившейся у нас - это капитализм?		<b>2</b>	
<b>Тема 5. Производство и издержки. 4 (2)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Процесс производства. Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы.		<b>2</b> ЛР 8, ЛР 18,



		Производственные возможности российской экономики. Крупное производство и малый бизнес		ЛР 20
	<b>Практическая работа</b> Издержки предприятия и себестоимость продукции. Решение задач.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Сферы практического применения кривой производственных возможностей. Выбор как всеобщая проблема жизни Производственные возможности экономики России Производственные возможности условиях экономического роста		2	
<b>Тема 6. Менеджмент и маркетинг на предприятии. 4 (2)</b>	<b>Содержание</b>		2	2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	1	Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар. Эффективность управления фирмой. Составление плана маркетинга.		
	<b>Практическая работа</b> Анализ форм предпринимательства		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экономическая эффективность фирм Экономическое значение конкуренции. Возможно ли на многих российских рынках возникновения совершенной конкуренции?		2	
<b>Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры. 4 (2)</b>	<b>Содержание</b>		4	2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	1	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции. Антимонопольная политика государства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: 1) Неценовая конкуренция 2) Реформирование естественных монополий 3) Синдикат - характерная форма монополистических объединений дореволюционной России 4) Проблемы эффективности монопольного рынка 5) Современная конкуренция и «невидимая рука» 6) Антимонопольная политика правительства России 7) Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии		2	
<b>Тема 8. Рынки факторов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Особенности рынков факторов производства.		2

<b>производства. 4 (2)</b>		Капитал и процент. Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Рынок труда. Равновесный уровень заработной платы. Социальные проблемы рынка труда.		ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	<b>Практическая работа</b> Политика государства в области занятости населения. Решение задач с использованием закона Оукена		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Спрос и предложение труда в современной России Особенности действий эффекта дохода и замещение на рынке труда Рынки капиталов: дисконтирование и принятие решений по инвестициям Природные ресурсы как фактор производства Становление рынка земли в России Уроки аграрной реформы П.А.Столыпина Значение прибыли для развития стран		<b>2</b>	
<b>Тема 9. Экономические проблемы безработицы. 4 (2)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	1	Безработица. Понятие, причины, экономические проблемы		
	<b>Практическая работа</b> Определение уровня безработицы		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: «Почему правительство России не начинает программу переселения людей из северных районов страны, хотя многие предприятия, приходящиеся там, крайне убыточны и бесперспективны?»		<b>2</b>	
<b>Тема 10. Семья в рыночной экономике 4 (2)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	1	Семья и её экономические функции. Доходы и расходы семей. Дифференциация доходов, прожиточный минимум. Бюджет семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Защита прав потребителей.		
	<b>Практическая работа</b> Расчет семейного бюджета. Решение задач.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: чем объяснится тот факт, что наибольший удельный вес в потребительских расходах России		<b>2</b>	

	составляют расходы на питание? в чем причина неравенства людей по уровню их доходов? как понимают абсолютное равенство? Абсолютное неравенство.			
<b>Тема 11. Деньги и банковская система 6 (3)</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны.		2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Разные формы богатства Наличная и безналичная форма обращения		<b>3</b>	
<b>Тема 12. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. 6 (3)</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Содержание и измерение экономического роста. ВВП. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции.		2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	<b>Практическая работа</b> Определение уровня и темпов инфляции. Расчет индекса потребительских цен.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Денежно-кредитная политика в нашей стране. Преодоление бюджетного дефицита в России. Российская налоговая система. Особенности российской инфляции. Денежные реформы в России. Реальные издержки инфляции. Переопределение богатств.		<b>3</b>	
<b>Тема 13. Государство в экономике. Государственные финансы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в		2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20

<b>4 (2)</b>		России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Политика экономической стабильности. Государственный долг.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Сравнения уровня доходов в разных странах. Богатство и бедность в России. Социальная политика в России.	<b>2</b>	
<b>Тема 14. Мировое хозяйство. Международная торговля. 6 (3)</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.		2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	<b>Практическая работа</b> Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли, анализ статистических данных		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Этапы формирования и развития мирового хозяйства Национальные хозяйства-часть мировой хозяйственной системы Место России в международном разделении труда Международная торговля и ее особенности на современном этапе Реальный валютный курс и конкурентоспособность страны		<b>3</b>	
<b>Тема 15. Валютный рынок международные финансы. 4 (2)</b>			<b>4</b>	
	<b>1</b>	Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.		2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: Влияния колебания валютного курса на экономику страны. Валютные ограничения. Формы привлечения финансовых ресурсов из-за рубежа.	<b>2</b>	
<b>Тема 16.</b> <b>Экономическая</b> <b>ситуация в</b> <b>современной</b> <b>России.</b> <b>6 (4)</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2 2 ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
	<b>1</b> Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и рефератов по темам: К какой категории относится экономика России Формирование экономики переходного типа в РФ. Почему в нашей стране так трудно добиться экономического роста?	<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Экономики организации и управления персоналом**.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебно-методическая литература.
2. Комплект стендов.
3. Комплект плакатов.
4. Персональный компьютер.
5. Мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники:**

1. Экономика: Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений / И.В. Липсица.- М.: Вита, 2014.-272с.
2. «Экономика», учебник И. Липсица, Москва. Вита Пресс. 2014.
3. «Экономика и бизнес» Е. Фрейнкмана Москва. Вита Пресс. 2014.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Казаначевская Г.Б. Экономическая теория: Учеб. пособие.-Ростов-на -Дону.:Феникс, 2013.-343с..
- 2.Линьков А.Я. Экономика: учебник для школ гуманитарного профиля.- М.: Вита, 2010.- 255с.
- 3.Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2015.
- 4.Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
- 5.Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.
- 6.Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.
- 7.Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
- 8.Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
- 9.Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2004 г.
- 10.Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.

11. Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
12. “Экономика, модуль 1 - 2 макроэкономика” С.С.Носова.
13. Москва. РосНоу, 2003.
14. “Популярная Экономика часть 1- 2 -3 ”, Москва. 2003.
15. Сборник практических заданий: “Сборник дач по экономике”
16. С.Равичев, С.Григорьев, Москва. Вита Пресс. 2001

#### **Интернет-ресурсы**

1. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
2. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
3. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
4. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
5. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
6. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
7. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
8. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
9. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p style="text-align: center;"><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические работы.</li> <li>– Составление бизнес-плана и финансового плана.</li> <li>– Семинары.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Контрольная работа</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>– общие положения экономической теории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита рефератов</li> <li>– Зачёты по темам</li> <li>– Семинары</li> <li>– Дифференцированный зачёт</li> </ul>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Калужской областью</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	<b>ЛР 18</b>
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной	<b>ЛР 20</b>

деятельности Калужского региона	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>Управление Федеральной службы судебных приставов по Калужской области</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	<b>ЛР 21</b>
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	<b>ЛР 22</b>
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 23</b>
Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей, соблюдающий законы и постановления о защите персональных данных работников	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 26</b>

## 6 МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, Городской патриотический фестиваль-конкурс «Мы единой России сыны», а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b>  Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний	1-3 курс	Плац техникума, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР –Галанова Е.Б, педагог-организатор- Становова Е.В., классные руководители	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР26

	«Современная российская наука». Классный час «650 лет Калуге»				
<b>1</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10,ЛР14,
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)	1-3 курс	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр	Преподаватели истории - Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители	ЛР1, ЛР 3, ЛР7
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)	1-3 курс	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР –Галанова Е.Б., классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
<b>8</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.Н.	ЛР5, ЛР7,ЛР8, ЛР11, ЛР17,ЛР19
<b>17</b>	<b>Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</b>	1-3 курс	Спортивный зал Актальный зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР9, ЛР11,ЛР12
<b>21</b>	День воинской славы <b>(Куликовская битва, 1380 год).</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории- Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР7
В течение месяца	<i>Фестиваль #ВместеЯрче</i>	2-3 курс	Предприятия города Калуги	Руководитель практики, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР4, ЛР14, ЛР19
17	<i>День освобождения Калужской области от немецко-фашистских</i>	1-2 курс	Учебные кабинеты, Городской	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., преподаватель истории Анисимова	ЛР1, ЛР2, ЛР5,

	<i>захватчиков (1943 год)</i>		досуговый центр, городские библиотеки	И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР6, ЛР7, ЛР19
В течение месяца	<i>Онлайн-уроки финансовой грамотности</i>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20
25-29	Неделя безопасности дорожного движения  Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление автомобилем, мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Галанова Е.Б., классные руководители, руководитель ОДО - Никольский Б.А.	ЛР2, ЛР3
В течение месяца	Экскурсии на предприятия города	2-3 курс	Предприятия города	Заведующий практикой, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
17	День секретаря	2-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 13-15, ЛР 19-21

<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР26
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> (творческий концерт)	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления, педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР7, ЛР11, ЛР26

17	День рождения летчика, дважды Героя Советского Союза А.Т. Карпова (1917 год)  (классные часы, участие в городских акциях, встречи)	1-2 курс	Учебные кабинеты, мемориал, посвященный А.Т. Карпову, Городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР26
По графику	Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
2	День профессионально-технического образования  (торжественные линейки, классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, системы ПО, встречи с ветеранами)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, плац техникума	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР23, ЛР25, ЛР26
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 10

В течение месяца	Круглый стол на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики	ЛР 10
14	Всемирный день стандартов	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 13, ЛР 21
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> (комплекс мероприятий: участие в городских акциях, классные часы, лектории)	1-3 курс	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 8
<b>8</b>	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>  (экскурсия, тематические встречи с сотрудниками)	1-3 курс	Музей УМВД Калужской области	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР19
<b>15</b>	<b>Всероссийский день призывника</b> (День открытых дверей в в/ч)	1-3 курс	Областной молодежный центр, войсковые части города Калуги, плац техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.	ЛР1, ЛР2, ЛР5



<b>19</b>	<b>310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова</b> (круглый стол)	1 курс	Актный зал техникума	Председатели ЦК- Балашова Н.А., Симакова Е.Г.	ЛР5,ЛР7,ЛР20
<b>20</b>	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д, Балакшеева Н.К., Бутырская О.А.	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7
<b>26</b>	<b>День матери в России</b> (видеопоздравления, презентации)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 11, ЛР12
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
<i>11</i>	<i>День победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год) (акции, митинги)</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари - Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР1, ЛР2, ЛР3
16	Международный день толерантности (акция «Давай дружить!»)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели обществознания- Анисимова И.Д., Бутырская О.А., педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР1
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель физической культуры – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры - Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение –	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог – Калининчева С.Л., руководитель физвоспитания- Савосина	ЛР 9, ЛР 10

	коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования			С.Д.	
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (агитбригада, встречи)	Студенческое самоуправление, ученики школ	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2, ЛР4, ЛР11
10	Всемирный день науки	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>3</b>	<b>День Неизвестного Солдата</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО - Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7
<b>3</b>	<b>Международный день инвалидов</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР7, ЛР8, ЛР12
<b>5</b>	<b>День добровольца (волонтера)</b>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> (тематические классные часы, встречи с Героями)	1-3 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., руководитель ОДО - Никольский Б.А., классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7

12	<p><b>День Конституции Российской Федерации</b></p> <p>(Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»)</p>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., Бутырская О.А., классные руководители	ЛР1-ЛР12
12	<b>Всероссийская акция «Мы-граждане России!»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР1-ЛР3
1	<p><i>День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (уроженца Калужской области)</i></p> <p><i>(тематические классные часы, спортивные соревнования, митинги)</i></p>	1-3 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., руководитель физического воспитания-Савосина С.Д., классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР19
По графику	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
По графику	<i>Конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает» в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР11, ЛР26

30	<i>День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой отечественной войны (тематические классные часы, встречи с ветеранами)</i>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР19
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (комплекс мероприятий)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., социальный педагог – Козлова Н.И., Замараева М.М., преподаватели	ЛР 9
10	Единый урок «Права человека» («Декада правовой грамотности «Права человека»)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3
9	Международный день борьбы с коррупцией (Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры», анкетирование, викторина)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные часы	ЛР 2, ЛР 3
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	<b>День российского студенчества</b> (викторина, челлендж)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11
27	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> (классные часы, литературно-музыкальная)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7

	композиция)				
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	2-3	Учебные кабинеты	Классные руководители, председатель ЦК – Симакова Е.Г.	ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР17, ЛР21, ЛР23
В течение месяца	Краеведческий вечер «Мой город Калуга: имена, события, факты» (фотовыставка, экскурсия)	2 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12
21	День делопроизводственной службы	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР21-24, ЛР25
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День российской науки</b> (круглый стол, первый этап ежегодной выставки работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»)	1-3 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УР – Голубева О.В., методист – Фадеева А.И., преподаватели, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР20, ЛР25
<b>15</b>	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> (памятные акции, экскурсия, встречи)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, Мемориальный комплекс на пл. Победы г. Калуги	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР25
<b>23</b>	<b>День защитника</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты,	Руководитель ОДО – Никольский Б.А.,	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6,

(в течение месяца)	<b>Отечества</b> (Патриотический месячник)		плац техникума	преподаватели дополнительного образования- Зятев И.В., Бахаев В.А., Герасименко Н.В., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители	ЛР7, ЛР19, ЛР25
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
<i>По графику</i>	<i>Конкурс солдатской песни в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР11, ЛР26
В течение месяца	Олимпиады по учебным дисциплинам	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР24
3-7	Неделя общеобразовательных дисциплин (В рамках Дня российской науки)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 13, ЛР 15
10-14	Неделя профессиональных дисциплин	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 13, ЛР 15
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20

МАРТ

<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> (праздничный концерт)	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР8, ЛР11, ЛР26
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (участие в акциях, тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б.. библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына- Филькова Н.С.	ЛР9
<i>По графику</i>	<i>Фотоконкурс в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР26
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР26
В течение месяца	Классный час: «Радикал- экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3
В течение месяца	Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 26

	травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта				
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР20
В течение месяца	Олимпиада профессионального мастерства	1-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели	ЛР19,ЛР21,ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР25
В течение месяца	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УР – Голубева О.В., заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 21
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20
10	День архивов (экскурсия)	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР 4, ЛР13, ЛР15, ЛР16,ЛР19, ЛР21-24, ЛР25
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> (экскурсии в музей космонавтики, встречи, литературно-музыкальный лекторий)	1-2 курс	Учебные кабинеты, актный зал, городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., председатель ЦК – Балашова Н.А, педагог-организатор- Становова Е.В., преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7
<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3



	<b>пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)</b> (тематические классные часы)				
<b>22</b>	<b>Всемирный день Земли (акция, викторина)</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.. преподаватели	ЛР10, ЛР14, ЛР21
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
<i>По графику</i>	<i>Конкурс концертных программ в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР11, ЛР26
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие	1-2 курс	Спортивный стадион	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., классные руководители	ЛР 9

	«Здоровью надо помогать», Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»				
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников.  О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР4, ЛР 10
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР2
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-2 курс	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2, ЛР10, ЛР26
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20

МАЙ

<b>1</b>	<b>Праздник Весны и Труда</b> (фотовыставка, участие в мероприятиях города)	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР26
<b>9</b>	<b>День Победы</b> (комплекс мероприятий);  <b>Международная акция «Георгиевская ленточка»;</b>  <b>Международная акция «Диктант Победы»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11,ЛР12, ЛР26
<b>15</b>	<b>Международный день семьи</b> (встречи, фотовыставка, Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях)	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, Группа «ВКонтакте»	Классные руководители	ЛР12
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> (тематический классный час)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР3, ЛР5, ЛР11
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог – Калиничева С.Л., Классные руководители	ЛР 9
В течение	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог – Калиничева С.Л., социальный педагог- Козлова Н.И.,	ЛР12

месяца	общения и разрешения конфликтов»			Замараева М.М., Классные руководители	
В течение месяца	Всероссийский экологический квест	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР7, ЛР 18, ЛР 20
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>6</b>	<b>День русского языка</b> (лекторий)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., библиотекарь- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР5, ЛР8, ЛР11
<b>12</b>	<b>День России</b> (участие в патриотических акциях, <b>олимпиада</b> по истории, посвященная Дню России)  <b>Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7,ЛР8, ЛР19
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> (патриотические акции, тематические классные часы)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19
<b>27</b>	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	1-2 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР1
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
В первой половине	Пушкинские чтения в	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5

месяца	дистанционном формате				
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10